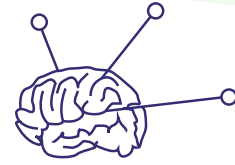


Kehitykselliset oppimisvaikeudet

Synnynnäisiä, keskushermoston toiminnan poikkeavuudesta johtuvia vaikeuksia



Ilmenevät tietyn taidon alueella, kuten



usein
perinnöllisiä &
pysyviä

Ilmenevät riippumatta
henkilön muusta
lahjakkuudesta



Yksittäisiä oppimisvaikeuksia esiintyy
5-10 %:lla.

Kun huomioidaan oppimisvaikeuksien päällekkäisyys sekä laajemmin ominaisuudet, joista puhutaan arkikielessä oppimisvaikeuksina, vaikeuksia on suuremmalla joukolla.

Oppimiseen vaikuttavat myös:

vaikeudet kielellisissä taidoissa, hahmottamisen ja motoriaan taidoissa sekä keskittymisen taidoissa.

Ilmenevät eri tavoin eri elämänvaiheissa.

Voivat esiintyä päällekkäin erilaisina yhdistelminä, minkä vuoksi **tunnistaminen** haastavaa.

Oppimis-
vaikeudet...

Varhainen tunnistaminen on tärkeää, jotta vaikeudet eivät heikennä itseluottamusta ja oppimisen iloa.

Oikea-aikainen **tuki** koulussa, opinnoissa ja työssä mahdollistaa omien toiveiden ja tavoitteiden saavuttamisen.

Lukivaikeus

(F81.0 Lukemiskyvyn häiriö)

- ▶ vaikeuttaa lukemaan oppimista
- ▶ näkyy myöhemmin lukemisen hitautena ja virhealtiutena
- ▶ vaikeuttaa usein myös kirjoittamista ja vieraiden kielten oppimista
- ▶ voi aiheuttaa haasteita myös muistissa ja tarkkaavuudessa

Nimien ja kertotaulun oppiminen on vaikeaa.

Kirjoitettavaa tekstiä on vaikea jäsentää.

Ymmärtävä lukeminen ja luetun muistaminen tuntuu työläältä.

Helpotkaan laskutoimitukset eivät tahdo jäädä muistiin.

Lukujonon, lukumäärien ja suuruusluokkien ymmärtäminen voi olla vaikeaa.

Päässä laskeminen voi olla vaikeaa.

Muita kehityksellisiä vaikeuksia, joista usein arkikielessä puhutaan oppimisvaikeuksina

Kehityksellinen kielihäiriö

(F80.1 Puheen tuottamisen häiriö, F80.2 Puheen ymmärtämisen häiriö)

- ▶ kielellinen tuottaminen ja/tai ymmärtäminen vaikeaa
- ▶ voi näkyä asioista kertomisessa, puheen tai luetun ymmärtämisessä

Motoriset vaikeudet

(F82.0 Motoriikan kehityshäiriö)

- ▶ motoristen toimintojen suunnittelu, koordinointi ja toteuttaminen on vaikeaa
- ▶ voi näkyä hieno- tai karkeamotoriikassa sekä silmän ja käden yhteistyössä

Hahmottamisen vaikeudet

- ▶ aistitiedon käsittely mielessä on vaikeaa
- ▶ voi näkyä erityisesti näönvaraisen tiedon ja kolmiulotteiseen ympäristöön liittyvän tiedon käsittelyssä

Tarkkaavuuden vaikeudet

(F90.0 Aktiivisuuden ja tarkkaavuuden häiriö)

- ▶ Keskittymisen suuntaaminen, jakaminen ja/tai ylläpitäminen vaikeaa
- ▶ voi näkyä ylivilkkautena, impulsiivisuutena ja tarkkaamattomuutena

Tietoa, tukea ja neuvontaa



eoliitto.fi



oppimisvaikeus.fi



kuntoutussaatio.fi/oppimisentuki/